**Самостоятельная работа.**

**Координаты на прямой.**

**Вариант 1**

1. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок три клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки А (3), В (-2), С (-4), D (-1,5), E (3,6), F (), G ().
2. Запишите координаты точек T, R, S и K, изображенных на рисунке.

**S**

**T**

**R**

0

1

**K**

1. Начертите горизонтальную прямую и отметьте на ней точку В. Левее точки В на расстоянии 2см отметьте точку С. Отметьте точку О – начало отсчета, если В (-3), а С (-5).

**Вариант 2**

1. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок пять клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки А (2), В (-3), С (-0,2), D (-1,6), E (1,4), F (), G ().
2. Запишите координаты точек N, E, F и K, изображенных на рисунке.

**K**

**N**

0

1

**E**

**F**

1. Начертите вертикальную прямую и отметьте на ней точки X и Y так, чтобы точка Х была ниже точки Y и XY=5 см. Отметьте точку О – начало отсчета, если Х (-1), а Y (4).

**Критерии оценивания самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | **Макс 5 балла** |
| Учащийся начертил координатную прямую, правильно обозначил единичный отрезок и начало отсчета. | 1 балл |
| Учащийся правильно отметил точки A, B, C. | 1 балл |
| Учащийся правильно отметил точки D, E. | 1 балл |
| Учащийся правильно отметил точки F, G. | 2 балл |
| **Задание №2** | **Макс 2 балла** |
| Учащийся выписал правильно координаты точек в виде: -2, 4, 3, -1,5. | 1 балл |
| Учащийся выписал координаты точек в виде:  Т (-2), К (5) и т.д. | 2 балла |
| **Задание №3** | **Макс 4 балла** |
| Учащийся правильно начертил координатную прямую и обозначил точку В (точку Х во втором варианте). | 1 балл |
| Учащийся правильно обозначил точку С по отношению к точке В (точки X и Y во втором варианте). | 1 балл |
| Учащийся правильно отметил начало отсчета. | 2 балл |
| **Дополнительно** | **Макс 1 балл** |
| Учащийся аккуратно выполнил работу | 1 балл |

Оценка «5» - 10-12 баллов

Оценка «4» - 8-9 баллов

Оценка «3» - 6-7 баллов

Оценка «2» - 0-5 баллов